

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №7 «Теремок»  
(полное наименование образовательной организации)

МКДОУ Детский сад №7 «Теремок»  
(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

протокол от 31.03.2024г № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

(должность)



(подпись) сад №7 «Теремок»

01.04.2024г.

(дата)

Симоненко Т.Н.  
(Ф. И. О.)

ОЗНАКОМЛЕН:

Глава Красногвардейского муниципального округа  
Ставропольского края

Ишков К.А. 

«        »        2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения  
Детский сад №7 «Теремок»  
за 2023 год.**

\_\_\_\_\_ (полное наименование образовательной организации)

МКДОУ Детский сад №7 «Теремок»  
\_\_\_\_\_ (краткое наименование)

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ на педагогическом совете

Заведующий

\_\_\_\_\_ (должность)

протокол от 31.03.2024г № 3

\_\_\_\_\_ (подпись)

Симоненко Т.Н.  
\_\_\_\_\_ (Ф. И. О.)

01.04.2024г.  
\_\_\_\_\_ (дата)

ОЗНАКОМЛЕН:

Глава Красногвардейского муниципального округа

Ставропольского края

Ишков К.А. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального казенного дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**Детский сад №7 «Теремок»**  
**за 2023 год.**

Самообследование деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №7 «Теремок» (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462(ред. от 14.12.2017) «Порядок проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2023 год.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### 1. Общие сведения о ДОУ.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: Детский сад.

Статус: казенное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 12 декабря 2016года №5395 26Л 01 № 0001648

Лицензия на осуществление медицинской деятельности м № 008875 ЛО-26-01-001978 от 19 июля 2013 года

**Фактический и юридический адрес:** 356040 Ставропольский край ,

Красногвардейский район , с.Преградное , пер. Веселый 11

Телефон: 51-3-72

Электронный адрес:mkdou.detskijsad7@yandex.ru

Непосредственное руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующей Симоненко Т.Н. с 13.08.2015г. Распоряжение Администрации Красногвардейского Муниципального округа ,Ставропольского края от 12.08.2015 №177-р

Режим работы: пятидневный 10-ти часовой с 8.30 до 17.30.

Учредитель – администрация Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края

В МКДОУ Детский сад №7 «Теремок» в 2023 году функционировало 5 возрастных групп:

Проектная мощность учреждения: 132 воспитанника,

общая численность детей –103;

#### **Комплектация групп на 1.09.2023**

Всего в ДОУ 5 возрастных групп общеразвивающей направленности; С 10.01.2023 в учреждении функционирует логопедический пункт в целях реализации возможности интегрировать воспитание и обучение детей в группе общеразвивающей направленности с получением специализированной помощи в коррекции речевых нарушений

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Группы для детей младшего дошкольного возраста 1-я младшая	1,5-3 года.	1	10
2.	Группы для детей младшего дошкольного возраста - 2-я младшая	3-4 года	1	22
3.	Группы для детей среднего дошкольного возраста - средняя	4-5 лет	1	21
4.	Группы для детей старшего дошкольного возраста – Старшая группа	5-6 лет	1	22
5.	Группы для детей старшего дошкольного возраста – Подготовительные к школе	6-8 лет	1	29

Территория ДОУ имеет ограждение по периметру. На территории размещены: основное здание, 5 прогулочных групповых площадок с теньевыми навесами, спортивная площадка. Здание детского сада типовое, двухэтажное.

Для воспитания и развития детей имеются:

- 5 групповых помещений с отдельными спальнями;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет;
- музей;
- методический кабинет;
- пропускной пункт;
- пищеблок и ряд других служебных помещений.

Все помещения используются по своему функциональному назначению. Общее санитарно-гигиеническое состояние эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей: Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим центрам: учебный, игровой, художественно-эстетический, музыкально-театрализованный; книжный; природно-экологический; физкультурно-оздоровительный.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено не полностью.

## II. Система управления ДОУ.

- Учреждение в своей деятельности руководствуется:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства Ставропольского края.
- Уставом МКДОУ

**Учредитель:** администрация Красногвардейского округа, Ставропольского края..

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

◀ Заведующий ДОУ –Симоненко Татьяна Николаевна, имеет высшее педагогическое образование, СЗД квалификационную категорию.

◀ **Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание)** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

◀ **Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет)** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

◀ **Родительский комитет (законных представителей) воспитанников**— создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о родительском комитете. В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, коллективный договор, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). В августе 2023г было проведено собрание трудового коллектива на котором поднимался вопрос обсуждение и принятие локальных актов таких как: Установление стимулирующих надбавок и доплат обслуживающему персоналу, Положение о комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса, ознакомление с правилами трудового распорядка, планов проведения тематических недель и т.п.

Высшей формой методической работы является педагогический совет.

Вывод:

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №7 «Теремок» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней.

Система управления МКДОУ Детский сад №7 «Теремок» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. В ДООУ создана четко продуманная, гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, профилактическая работа) направлены на достижение оптимального результата.

### **III. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная работа в течении 2022- 2023 учебного года в детском саду велась согласно Программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и методические пособия:

-по художественно-эстетическому развитию в соответствии с программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой, М.Д. Маханевой (Изд. 2-е, переработанное и дополненное – СПб.: Детство-Пресс, 2004.)

-по физическому развитию по программе «Здоровый малыш» З.Н. Бересневой

-по художественно-эстетическому развитию по программе Л.В.Куцаковой «Конструирование и художественный труд в детском саду».

С первого сентября 2023 года ,коллектив МКДОУ Детский сад №7 «Теремок» по основной образовательной программе, разработанной в соответствии с действующим ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении и введении в действие Федерального образовательного стандарта дошкольного образования

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии (метод проектов, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные технологии, портфолио) создают и используют презентации по различным темам.

Педагоги ДОУ участвуют в профессиональных конкурсах, фестивалях, выставках детского творчества как в ДОУ.

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
Открытый педагогический Фестиваль – 2023 «Профессионализм, творчество учителя – успех учеников»  Тема «Обучение детей творческому рассказыванию синквейн»	муниципальный	23.03.2023	Калугина Н.А.	Сертификат за участие
муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2023» в Красногвардейском муниципальном округе	муниципальный	17.12.2023	Вельможко Е.В.	Грамота за участие
Вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»	Всероссийский	14.07.2023	Горошинская Л.В.	Сертификат за участие
Муниципальный этап Смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек – 2023» .	муниципальный.	Май-июнь 2023 г.	Горошинская Л.В. Деревянко Е.П..  Яценко И.А	Идет оценка конкурса
Всероссийский форум «Воспитатели России»	Всероссийский		Горошинская Л.В. Калугина Н.А.	Сертификат за участие

«Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»			Вельможко Е.В. Толчева Г.А. Акинина Е.П.  Деревянко Е.П.  Яценко И.А.	
Онлайн - конференция «Антикоррупционное просвещение. Противодействие коррупции в Российской Федерации»	Всероссийский		Деревянко Е.П.	Сертификат за участие

Воспитанники ДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. Так в этом учебном году наши воспитанники активно участвовали в муниципальных конкурсах

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
Спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья»	муниципальный	26,10,2022	Семья Ромасенко Леры – воспитанницы подготовительной группы  Самокаева Марка – воспитанника подготовительной группы  В-ли: Горошинская Л.В Толчева Г.А	Кубок за 1 место  , призы  Грамота за участие, призы
Основной этап Спартакиады «Наследники Победы»	муниципальный		Воспитанники подготовительной группы ( 10 человек) В-ли: Горошинская Л.В Толчева Г.А	Грамота за участие, призы
Парад дошкольных войск	муниципальный	06.05.2023	Воспитанники подготовительной группы ( 10 человек) В-ли: Горошинская Л.В Толчева Г.А	Грамота за участие, призы
Участие в заключительном этапе Спартакиады «Наследники	муниципальный	03,06,2023	Воспитанники подготовительной группы ( 5 человек) В-ли:	Значки ГТО

Победы», сдача норм ГТО			Горошинская Л.В Толчева Г.А	
Конкурс на лучшее оформление группы «Чудеса под Новый год»	ДОУ	21.12.23	Дети и воспитатели всех возрастных групп	Грамота за участие,
Конкурс снежных скульптур	ДОУ	январь	Дети и воспитатели всех возрастных групп	Грамота за участие,

В воспитательно – образовательный процесс входит сотрудничество с другими образовательными учреждениями:

- МКОУ СОШ №7
- сельская библиотека
- поликлиника
- музыкальная школа
- Дворец культуры и отдыха.
- музей

Вывод: С таким сотрудничеством воспитательно-образовательный процесс становится более эффективным. Преимущество позволяет не только расширить возможности ДОУ, но и дать оценку его деятельности.

Воспитателями разработано перспективное планирование для подготовительной группы. Перспективное планирование содержит план психолого-педагогической работы по образовательным областям, систему мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения рабочей программы по образовательным областям. Цели и задачи поставленные в программе соответствуют возрастным особенностям детей подготовительной группы.

В группе созданы все необходимые условия для целенаправленной подготовки детей к обучению в школе: имеется достаточное количество развивающих пособий и игр с различной тематической направленностью, познавательная литература из серии "Хочу все знать", «Я познаю мир». В патристическом уголке литература о родном крае, стране и т.п.).

Для укрепления здоровья и закаливания детского организма в группе имеется физкультурный уголок. Уголок оформлен эстетично, соответствует возрасту детей, достаточное количество оборудования обеспечивает достаточную двигательную активность детей в течение дня.

Предметно-игровая среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Размещение игрового оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. Имеется набор игрушечных персонажей, музыкальные инструменты. В изобразительном центре имеется достаточное количество материалов для самостоятельной изодетельности. В приемной комнате выделено место для демонстрации детских работ.

В группе имеется учебная зона, которая приближена к учебной зоне класса: столы поставлены рядами, имеется магнитная доска. Используется глобус, карта мира.

Есть игры для самостоятельных игр способствует познавательному и математическому развитию ребенка, развивает логическое мышление. Разнообразны игры с правилами ( лото и домино, шашки , маршрутные игры) Все они интересны, красочны, носят соревновательный характер, вызывают желание играть даже без участия взрослого.

Для расширения возможности познать свой родной край, свою страну в группе есть герб, флаг, карта страны. Строительный центр вмещает в себя различные конструкторы, игрушки для обыгрывания построек, макет гоночной трассы, игра «Перекресток» и модель светофора. В математическом центре имеется в достаточном количестве счетный материал, комплекты цифр и знаков, рабочие математические тетради, наборы геометрических фигур. В группе имеется групповая лаборатория. Таким образом, игровая среда группы способствует всестороннему развитию дошкольников и подготовке их к школьному обучению.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что у выпускников нашего ДОУ в большинстве случаев сформировано положительное отношение



к учению и школе. По итогам проведенной психологической диагностики отмечается средний уровень логического мышления, речевого развития мотивационная готовность к школе составляет: Готов- 78,2%, умения и навыки частично сформированы – 21,8.

**Мониторинг выполнения разделов Программы в возрастных группах за 2023 уч год**

Уровень развития в %	Область «Речевое развитие»	Область «Познавательное развитие»	Область «Социально-коммуникативное развитие»	Область «Художественно-эстетическое развитие»	Область «Физическое развитие»
<b><u>1-я младшая группа</u></b>					
Сформировано	60%	60%	70%	50%	80%
Частично	40%	40%	30%	50%	20%
Не сформировано	0%	0%	0%	0%	0%
<b><u>Вторая младшая</u></b>					
Сформировано	47%	41%	58%	29%	64%
Частично	48%	59%	42%	71%	36%
Не сформировано	5%	0%	0%	0%	0%
<b><u>Средняя группа</u></b>					
Сформировано	53%	76%	82%	53%	65%
Частично сформировано	47%	24%	18%	47%	35%
Не сформировано	0%	0%	0%	0%	0%
<b><u>Старшая группа</u></b>					
Сформировано	53%	53%	88%	41%	71%
Частично сформировано	47%	47%	12%	59%	29%
Не сформировано	0%	0%	0%	0%	0%
<b><u>Подготовительная группа</u></b>					
Сформировано	78%	78%	87%	52%	96%
Частично сформировано	22%	22%	13%	48%	4%
Не сформировано	0%	0%	0%	0%	0%

Программный материал по образовательным областям усвоен в основном всеми детьми.

**Основной целью, решаемой в 2023 учебном году в ДОУ является**

обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Следующей **задачей**, стоящей перед педагогами в прошедшем году стало - воспитание у дошкольников привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.

Для решения данной задачи были проведённые мероприятия:

- Тематический контроль **«Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»**

**Цель:** определить уровень организации физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ.

- Педагогический совет Тема: **«Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста в ДОУ» (ЗОЖ)**

**Цель:** повысить уровень физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.

- Семинар – практикум **«Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи»**

- Консультация «Значение режима дня для охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста»
- Консультация «Организация развивающей среды для укрепления здоровья детей»
- Консультация «Организация и содержание прогулок»

Делимся опытом: - Картотеки прогулок по возрастам

Проведена продуктивная рефлексивно-ролевая игра «Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым? В ходе которой, педагоги проанализировали причины заболеваний дошкольников, выделили основные проблемы и сформулировали задачи для дальнейшей работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

По результатам Педагогического Совета были приняты следующие решения: 1. Создать папку-копилку здоровьесберегающих технологий, пополнять ее систематически.

2. Изготовить нестандартное физкультурное оборудование.

3. Создать папку народных подвижных игр.

Сертификаты за участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России», «Воспитываем здорового ребенка») получили (Деревянко Е.П., Горошинская Л.В.);

Воспитатели подготовительной группы Горошинская Л.В., Толчева Г.А. музыкальный руководитель Яценко И.А.. подготовили воспитанников к участию в четырех этапах районной Спартакиады.

Таким образом, охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей. Ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании **основных направлений развития на следующий 2023-2024 учебный год:**

**Цель работы:** Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для всестороннего развития и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций и сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития;

#### **Задачи:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей через организацию физкультурно-оздоровительной деятельности, развивая интерес к подвижным, играм и физическим упражнениям и формируя у детей начальные представления о здоровом образе жизни.

2. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников: воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду; расширять представления о городах России; знакомить с государственным флагом, гербом, гимном, развивать гордость за достижения страны

3. Повышать профессиональную компетенцию педагогических работников посредством внедрения современных технологий и методов познавательного развития дошкольников

#### **Дополнительное образование.**

В детском саду функционируют бесплатные кружки :

Кружки по художественно- эстетическому развитию ,«Умелые ручки» -«Конструирование и ручной труд в детском саду Л.В.Куцакова и «Улыбка»- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева

Кружок физкультурно – оздоровительной направленности «Крепыш»- программа оздоровления детей ДОО «Здоровый малыш» З.И.Береснева

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Продолжается работа ДОО по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и профилактике безопасности образа жизнедеятельности.

Вывод: работа дополнительного образования (т.е. кружковая работа) требует особого внимания. Необходимо активизировать работу в данном направлении, сделать ее видимой для родителей (законных представителей), то есть провести работу и объяснить родителям как зарегистрироваться в системе - новигатор доп образования Современные условия диктуют нам дополнительное образование в ДОО. Часть мероприятий не выполнены из-за ряда объективных причин: болезнь педагогов и детей, а также в связи с пребыванием на режиме самоизоляции в целях соблюдения профилактических мероприятий по нераспространению новой коронавирусной инфекции.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

**Основными задачами деятельности нашего учреждения в 2023 учебном году были:**

1. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.
2. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства формирования умственного развития мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.
3. Продолжать работу, направленную на обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.

Для решения этих задач были намечены и проведены пять педагогических совета:

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

#### **1. Методический час**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	<b><u>Тема: «Организация воспитательно – образовательного пространства МКДОУ с учетом основных направлений установленных ФГОС ДО»</u></b>		
1.1	Консультация «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»;	Сентябрь 1неделя	Старший воспитатель
1.2	Консультация «Планирование образовательной деятельности в режиме дня в соответствии с ФГОС ДО»	Сентябрь 2неделя	Старший воспитатель
	Семинар-практикум для педагогов ДОО Тема: «Организация развивающей среды в группах в условиях реализации ФГОС»	Сентябрь 4неделя	Старший воспитатель

1.3			
2	<b>Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</b> <b>Цель: систематизация знаний педагогов по разделу программы Н.Е.Веракса: «Формируем привычку к здоровому образу жизни»</b>		
2.1	Семинар – практикум «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи» Консультация «Значение режима дня для охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста»	Октябрь 2 неделя	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре,
2.2	Консультация «Организация развивающей среды для укрепления здоровья детей» Делимся опытом: - «Развитие навыков моделирования в работе со схемам»; - «Как организовать спортивный уголок в группе?»	Октябрь 3 неделя	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре, Воспитатели
2.3	Консультация «Организация и содержание прогулок» Делимся опытом: - Картотеки прогулок по возрастам	Октябрь 4 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
<b>3</b>	<b>Тема: «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС дошкольного образования».</b> <b>Цель: Создание условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога</b>		
3.1	Консультация «Использование проектной деятельности в работе с детьми, как условие развития самостоятельной деятельности и инициативы детей»	Ноябрь 2 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
3.2	Консультация «Этапы работы над проектом» Игра «Знаюки проектного метода»;	Ноябрь 3 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
3.3	Представление опыта работы по проектной деятельности. Реализация образовательной области познавательное развитие в разных возрастных группах. Мастер классы педагогов. Анализ выставки проектов педагогов	Ноябрь 4 неделя	Старший воспитатель, педагоги
4	<b>Тема: «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС дошкольного образования»</b> <b>Цель: Создание условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДОУ.</b>		
4.1	Консультация «Образ современного педагога в условиях реализации ФГОС» («Стандарт педагога») Упражнение «Портрет современного педагога» Игра «Продвинутый педагог» Мастер класс «Речевой этикет»	Декабрь 2 неделя	Старший воспитатель, Учитель - логопед
4.2	Консультация «Личностно-ориентированное взаимодействия педагога с детьми в ДОУ». Решение педагогических ситуаций. Тренинг «Похвала и порицание ребенка»	Декабрь 3 неделя	Старший воспитатель, Педагог-психолог
4	<b>Тема: «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе»</b>		

4.1	Мастер - класс «Создание педагогами обучающих презентаций»	Февраль 2 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
4.2	Семинар-практикум для педагогов на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе»	Февраль 3 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
4.3	Дистанционное взаимодействие с родителями: новый формат партнерских отношений детского сада и семьи. Консультация «Ребенок в мире информационных технологий»	Февраль 4 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
5.	<b><u>Тема: «Современные технологии социально- коммуникативного развития дошкольников»</u></b>		
5.1.	Консультация «Игровые технологии социально- коммуникативного развития дошкольников и младших школьников»	Март 2 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
5.3	Консультация «Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста» Мастер класс, картотеки по возрастам	Март 4 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
7	Круглый стол «Ваш ребенок пойдет в школу».	Апрель 3 неделя	Старший воспитатель, воспитатели

#### Смотр-конкурс

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
<b>Готовность ОУ к новому учебному году</b> Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности воспитанников			
1	<b>Тема:</b> <b>«Предметно-развивающая среда в группах» (центры активности)</b> Смотр – конкурс групп	Сентябрь	Воспитатели Старший воспитатель
2	Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Золотая осень»	Октябрь	Воспитатели Старший воспитатель
3	Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок»	Ноябрь	Воспитатели Старший воспитатель
4	<b>Тема: «Зимняя сказка»</b> Смотр - конкурс групп по оформлению к празднованию Нового года. Акция «Помощь зимующим птицам»	Декабрь	Воспитатели Старший воспитатель
5	<b>Тема: «23 февраля»</b> Лучший макет в группах	Февраль	Воспитатели Старший воспитатель
6	Смотр-конкурс чтецов «Мир без войны»	Май	Старший воспитатель Воспитатели групп

### Самообразование педагогов в 2023 учебном году

**Цель:** Формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

№	Ф.И.О.	Тема	Форма отчета
1.	Горошинская Л.В.		
2.	Акинина Е.П.	«Влияние устного народного творчества на развитие детей 4-5 лет»	презентация
3.	Вельможко Е.В.	«Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»	Проект во второй младшей группе «Веселые пальчики»
4.	Деревянко Е.П.	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»	
5.	Калугина Н.А.		
6.	Толчева Г.А.		
7.	Халдеева С.П.		
8.	Евтушенко А.А.	-	-
9.	Яценко И.А		
10	Шубина В.П.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»	Презентация

### Педагогическая мастерская

№ п\п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Открытое мероприятие по «Физическому развитию» Тема: «»	Октябрь	Воспитатели:
2	Открытое мероприятие по «Художественно-эстетическому развитию»	Декабрь	Воспитатели: Шубина В.В. Открытое занятие «Наш дом – Россия»
4	Открытое мероприятие по «Познавательному развитию»	Февраль	Воспитатели:
5	Открытое мероприятие по «Социально-коммуникативному развитию»	Апрель	Воспитатели: Вельможко Е.В. «Пальчиковые игры с Машей»
6	Открытые мероприятия по «Речевому развитию»: - Театрализованная деятельность	Май	Воспитатели: Акинина Е.П. Открытое занятие по развитию речи в средней группе «Путешествие по сказкам» Деревянко Е.П. Театрализованная деятельность. Постановка русской народной сказки. /старшая группа/

На каждом педагогическом совете были приняты решения по выполнению намеченных задач.

От профессионализма педагогов напрямую зависит выполнение годовых задач, решение основной образовательной программы ДОУ.

Сегодня в дошкольных учреждениях востребован педагог-исследователь, поэтому так необходимо уже сегодня включаться в активную инновационную деятельность. Оценку своего профессионального мастерства и творчества педагоги получают, принимая участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах профессионального мастерства. Так же педагоги с успехом размещают свой материал на персональных сайтах, сайте детского сада, инстаграме. На сегодняшний день педагоги испытывают затруднения:

- в проектировании и осуществлении целостного воспитательно-образовательного процесса, объединенного одной темой, в ходе которого решаются задачи образовательных областей; затрудняются в отборе наиболее результативных форм организации детской деятельности для решения конкретных программных задач; - умении педагогически обоснованно сочетать различные методы и приемы, ориентируясь на возрастные и индивидуальные особенности детей.

Поэтому необходимо продолжать создавать условия для повышения компетентности воспитателей и специалистов в умении гибко моделировать образовательный процесс в соответствии с задачами, темой которая будет «проживаться» детьми и педагогами, включая разнообразные виды детской деятельности, грамотно планировать и разнообразить предметно-развивающую среду групп.

В результате целенаправленной работы с кадрами, используются активные формы работы: - активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях и педчасах, улучшилась содержательная из стороны.

Детский сад в течение года тесно взаимодействовал с родителями воспитанников. Были проведены общие и групповые родительские собрания, консультации для родителей. Родители принимали активное участие в конкурсах, акциях, спартакиадах и спортивных развлечениях в ДОУ.

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи.

**Основной целью** взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, через включение родителей в образовательную работу с детьми.

В детском саду сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1. Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы</li> <li>• Анкетирование</li> </ul>
2. Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей</li> <li>• Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках</li> <li>• Сайт ДОУ, группа в соцсети интернет</li> </ul>
3. Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие и групповые родительские собрания</li> <li>• Совместные досуги</li> <li>• Спортивные праздники</li> <li>• Презентации, фоторепортажи из жизни детей в детском саду</li> <li>• Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.</li> <li>• Участие родителей в конкурсах, выставках.</li> </ul>
4. Участие родителей в управлении ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в работе Родительского комитета (согласование локальных актов)</li> </ul>
5. Накопление методического материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями (законными представителями) в информационном банке детского сада (методический кабинет)</li> </ul>

Контингент родителей неоднороден также по своим целям и приоритетам в воспитании и задача детского сада: удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями. Администрация и педагоги ДОО стремятся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Основными направлениями в работе с родителями в отчетном году были:

- оказание помощи семье в воспитании;
- вовлечение семьи в образовательный процесс;
- культурно просветительская работа;
- создание условий для реализации личности ребенка.

Большое внимание мы уделяли работе с родителями, с целью создания единого педагогического пространства. Особое внимание уделялось повышению их компетентности в области воспитания и образования детей. Мы использовали для этого различные формы работы: индивидуальные и групповые, общие и групповые родительские собрания, консультации, анкетирование, собеседования а также сайт детского сада и группу ДОО в социальных сетях.

В ДОО работает консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают дошкольные организации. Старшим воспитателем, музыкальным руководителем, руководителем по ФИЗО, медицинским работником, проводилось консультирование родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

В каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок, папки-передвижки.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОО. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценным питанием и закаливающими мероприятиями;
- создание в группе благоприятной социально-развивающей среды;
- применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;
- обеспечение детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для поступления в школу;
- систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОО.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что в основном перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

Осуществлялось постоянное посещение семей на дому с целью выявления причин не посещаемости детьми ДОО, а также знакомства с условиями проживания. С родителями проводились беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Воспитатели вовлекали этих родителей в совместные праздники, организуемые в ДОО.

**Вывод:** анализ анкетирования семей показал, что 100% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 98% родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем детского сада. Это позволило сделать вывод, что работа, проводимая коллективом ДОО, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг.

В ДОО отсутствуют обоснованные жалобы воспитанников и их родителей (законных представителей). Родители на 98% удовлетворены качеством образования в ДОО, что соответствует значению, утверждённому в муниципальном задании.

### ***Обеспечение безопасности воспитанников.***

Основные направления деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;



- охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса. Детский сад в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. На каждом этаже на видном месте имеются планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре «Тревожная кнопка», а также противопожарные инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт пожарной части. В МКДОУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. С воспитанниками проводятся мероприятия по пожарной безопасности: беседы о поведении в ДОУ, на улице, на природе; НОД, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др.

В дневное время дежурство осуществляет охранная служба «Легард», в ночное время и выходные дни - сторожа.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован , тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

В ДОУ разработаны Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности. Разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности; план мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, антиобщественных действий воспитанников, защите их прав.

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ. Главной целью по охране труда в МКДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

В целом работа с родителями строилась в соответствии с годовым планом. Были использованы следующие формы работы, как консультации, беседы, родительские собрания, праздники и развлечения, информационный материал и многое другое. Конечно же, как и в любой другой работе и здесь есть свои подводные камни. Ведь взаимоотношения воспитателей и родителей на сегодня одна из сложных проблем. Родители в наше время более грамотны, более требовательны и поэтому нам педагогам необходимо найти ту золотую середину в работе с родителями, при которой будет легко работать и заниматься творчеством и участвовать в различных мероприятиях и конкурсах.

Очень важно установить с родителями доверительный контакт с соблюдением педагогического такта и гибкости. Значимую роль в отношениях нетрадиционные, инновационный и активные формы работы с родителями: практический экскурс в жизнь детского сада, дни открытых дверей, семейные встречи за круглым столом, участие в спортивных мероприятиях (спартакиадах), праздниках, развлечениях, не только в качестве зрителей, а в роли ведущего или актера. Тем самым мы улучшим качество образовательной работы в целом и обеспечим нашим детям двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь дома и в детском саду.

Для того чтобы педагоги делились накопленным опытом, а кто-то для себя взял на заметку интересную и нужную информацию в ДОУ проводятся педсоветы, семинары, консультации.

В течение учебного года педагоги посетили вебинары «Реализация исследовательской и проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», форумы «Воспитываем здорового ребенка», приняли участие во Всероссийском семинаре-совещании по вопросам повышения качества организации питания в дошкольных образовательных организациях Деревянко Е.П. – сертификатом за участие в краевом конкурсе за лучший проект «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»; воспитатели подготовительной группы Вельможко Е.В., Толчева Г.А., музыкальный руководитель Шубина В.П. подготовили воспитанников к участию в четырех этапах районной Спартакиады. На итоговом педсовете воспитателями были представлены проекты, презентации к проектам по темам самообразования:

Так же педагоги активно тиражируют свой собственный педагогический опыт на личных сайтах, инстаграме.

С целью изучения и распространения педагогического опыта в текущем году были организованы коллективные просмотры педагогической деятельности.

На протяжении всего учебного года были проведены замечательные праздники и развлечения. Праздничные утренники, проводимые в саду, зрелищные, яркие, запоминающиеся.

Участвующие в конкурсах являлись призерами в различных номинациях. Педагоги отмечены почетными грамотами и благодарственными письмами за помощь в организации и проведении данных конкурсов.

В течение года систематически обновлялась выставка творческих работ воспитанников.

Кроме того были проведены *смотри - конкурсы* среди педагогов и сотрудников ДООУ:

1. «Готовность групп к новому учебному году»,
2. «Лучшее оформление группы к Новому году»;
3. Смотр - конкурс «Огород на подоконнике» среди групп ДООУ;
4. Смотр-конкурс участков, цветников групп к летней оздоровительной работе.

Все участники и победители были награждены дипломами и грамотами, благодарностями и поощрительными призами.

На основании годового плана за 2023 учебный год было проведено 3 тематические проверки: - «Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами; - ФЭМП у дошкольников посредством НОД, игр и упражнений»; - «Эффективность использования инновационных технологий в игровой деятельности»;

. По итогам проверок педагогам были даны рекомендации, которые выполнялись в течение года.

Все запланированные мероприятия на 2023 учебный год выполнены в полном объеме. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДООУ, и утвержденным расписанием непрерывной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Продолжается работа ДООУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и профилактики безопасности образа жизнедеятельности.

В МКДООУ Детский сад №7 «Теремок» уделяется охране и укреплению здоровья детей первостепенное внимание. Ведь здоровье - одно из важнейших условий полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста.

Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, в работе использовались разнообразные формы и методы: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в зале и на улице, физкульт-минутки, гимнастика после сна, подвижные игры и упражнения в течение дня, в летний период воздушные и солнечные ванны, босохождение по массажным дорожкам. Проводились с детьми разнообразные интегрированные занятия с включением двигательной активности, спортивные досуги и праздники.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, игры, праздники, дни здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, ежегодно составляются карты развития ребёнка. Вся работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований: организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в дошкольном учреждении.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.

#### Сравнительная таблица групп здоровья

Год Группа здоровья	2020	2021	2022	2023 1-е полугод.
Д I	58	49	56	57
Д II	60	58	50	45
Д III	5	4	6	2
<b>Всего детей:</b>	<b>123</b>	<b>111</b>	112	104

#### Анализ заболеваемости и классификация болезней детей

№ п/п	Название болезни	Год/всего детей/ заболевших			
		2020г. – всего в д/с - 125 детей	2021 г. – всего в д/с 115	2022 г всего в д/с 112	2023 Всего д/с 104
1	Болезни ЛОР- органов	10	12	11	0
2	Болезни мочеполовой сферы	0	0	0	0
3	Болезни кожи подкожной клетчатки	0	0	0	0
4	Болезни органов зрения (конъюнктивит)	0	1	1	0
5	Хирургические заболевания	0	0	0	0
6	Нозологическая форма ОРЗ, ОРВИ	0	0	0	10
7	Аденоиды	0	0	0	0
8	Экзема, атипичный дерматит	0	0	0	0
9	Другие заболевания	0	3	2	2
10	COVID -19	0	6	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	22	14	<b>12</b>

Анализ показал, что больше всего воспитанники ДОУ болели ОРЗ и ОРВИ заболеваниями, а это говорит о том, что в следующем учебном году необходимо усилить работу по профилактике этих заболеваний в тесном контакте с семьёй.

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: День Здоровья для детей и родителей, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, непосредственно образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по ребристой дорожке, полоскание рта после приема пищи, фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног в летнее время, второй завтрак (соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное угловое и сквозное проветривание, обеззараживание групповых помещений рециркуляторами и т.д.

Все воспитатели стремились соблюдать двигательную активность детей в течение дня, следили за осанкой детей. В течение учебного года проводились спортивные мероприятия с участием родителей и детей. Хорошо поставлена работа по закаливанию детей у педагогов: Горошинской Л.В., Яценко И.А., Деревянко Е.П., Вельможко Е.В., Акининой Е.П., Толчевой Г.А., Калугиной Н.А., Халдеевой С.П., Евтушенко А.А.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: самомассаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация. Во всех возрастных группах использовались массажные дорожки и оборудование уголков мелкой моторики для стимуляции мышц стоп и кистей рук.

Мебель в групповых помещениях подобрана в соответствии с ростом детей. Ежедневно осуществлялся фильтр при приеме детей, выполнялся график профилактических прививок, выполнялись назначения врачей.

Вместе с тем, изучение фактического состояния спортивного инвентаря и оборудования в групповых помещениях и физкультурном зале МКДОУ Детский сад № 7 «Теремок», как для совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и для самостоятельной деятельности воспитанников выявило необходимость его пополнения и обновления в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями, регламентированными нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования (ФГОС ДО).

Рациональное питание – одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, при этом особое значение должно придаваться полноценному питанию детей.

Питание детей в ДОО организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Составлено меню на 10 дней.

В детском саду соблюдаются все нормы по основным продуктам питания. Калорийность по норме выполняется, ежемесячно сдается отчет по выполнению натуральных норм питания. Проводится витаминизация третьего блюда, ежедневно дети получают второй завтрак - соки. В рационе питания детей ежедневно присутствовали: молочные продукты; в достаточном количестве были: овощи, мясо, рыба, творог, соки.

Ежедневно ведется бракеражный журнал готовой продукции, проводится проверка и делается отметка в журнале сертификатов качества привозимых продуктов, ведется журнал контроля за скоропортящимися продуктами, выставляются суточные пробы, проводится осмотр на кожные заболевания работников пищеблока и младшего персонала с отметкой в журнале «Здоровье».

Медицинская сестра осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил. Ежедневно проводится проверка санитарного состояния всех помещений ДОО, с отметкой в журнале чистоты.

Пищевые продукты хранятся в холодильниках и в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для контроля за температурой установлены термометры, в холодильниках соблюдается товарное соседство продуктов питания (рыба, мясо, масло и т.д.), используется посуда и оборудование с соответствующей маркировкой для различных групп продуктов питания, а также регламентированные СанПиН способы обработки продуктов.

Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение учебного года в МКДОУ Детский сад № 7 «Теремок» и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом. Оздоровительная работа ведется систематически, и постоянно контролируется. Используя формы двигательной активности и решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, мы видим положительные результаты. Профилактическая работа, проводимая в условия воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма:

Показателями эффективности являются:

- Положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- Нормальное самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствие жалоб;
- Отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- Повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

С 01.06.2023 г. года в первую младшую группу поступило 10 детей. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ — с 2 часов до перехода на полный день.

С момента поступления ребёнка в первую младшую группу старший воспитатель, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории: аппетит во время завтрака, обеда, полдника характер сна и длительность засыпания.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно- профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога– психолога, медицинской сестры и администрации.

Этапы деятельности в адаптационный период:

- Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.
- Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.
- Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.
- Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.
- Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.
- Планирование работы с детьми.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

Лёгкая адаптация – 5 детей

Средняя адаптация – 4 детей

Тяжёлая адаптация – 1 детей

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Вывод: благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

**Анализ посещаемости воспитанниками** За 2023год посещаемость детей МКДОУ Детский сад № 7 «Теремок», составила 61% .

Не посещали детский сад по следующим причинам:

1. простудные заболевания
2. ОРВИ
3. По семейным обстоятельствам
4. Свободное посещение.

Коллектив детского сада совместно с родителями уделял большое внимание профилактике простудных заболеваний. Дезинфекция в детском саду является важным мероприятием для защиты детей от вредоносных вирусов и бактерий с целью предотвращения распространения заболеваний, как меры непосредственной профилактики или для уничтожения вирусов

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. А также планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

#### **Система мониторинга динамики развития детей.**

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала. Диагностика качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты

#### **Результаты освоения основной общеобразовательной программы**

**за 2022 -2023 уч год**

<b>Уровень развития в %</b>	<b>Область «Речевое развитие»</b>	<b>Область «Познавательное развитие»</b>	<b>Область «Социально-коммуникативное развитие»</b>	<b>Область «Художественно-эстетическое развитие»</b>	<b>Область «Физическое развитие»</b>
<b><u>1-я младшая группа</u></b>					
<b>Сформировано</b>	60%	60%	70%	50%	80%
<b>Частично</b>	40%	40%	30%	50%	20%
<b>Не сформировано</b>	0%	0%	0%	0%	0%
<b><u>Вторая младшая</u></b>					
<b>Сформировано</b>	47%	41%	58%	29%	64%
<b>Частично</b>	48%	59%	42%	71%	36%
<b>Не сформировано</b>	5%	0%	0%	0%	0%

<b><u>Средняя группа</u></b>					
<b>Сформировано</b>	53%	76%	82%	53%	65%
<b>Частично сформировано</b>	47%	24%	18%	47%	35%
<b>Не сформировано</b>	0%	0%	0%	0%	0%
<b><u>Старшая группа</u></b>					
<b>Сформировано</b>	53%	53%	88%	41%	71%
<b>Частично сформировано</b>	47%	47%	12%	59%	29%
<b>Не сформировано</b>	0%	0%	0%	0%	0%
<b><u>Подготовительная группа</u></b>					
<b>Сформировано</b>	78%	78%	87%	52%	96%
<b>Частично сформировано</b>	22%	22%	13%	48%	4%
<b>Не сформировано</b>	0%	0%	0%	0%	0%

Программный материал по образовательным областям усвоен в основном всеми детьми.

**Основной целью, решаемой в 2022-2023 учебном году в ДОУ является**

обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Следующей **задачей**, стоящей перед педагогами в прошедшем году стало - воспитание у дошкольников привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.

Для решения данной задачи были проведённые мероприятия:

- Тематический контроль *«Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»*

**Цель:** определить уровень организации физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ.

- Педагогический совет Тема: *«Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста в ДОУ» (ЗОЖ)*

**Цель:** повысить уровень физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.

- Семинар – практикум «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи»
- Консультация «Значение режима дня для охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста»
- Консультация «Организация развивающей среды для укрепления здоровья детей»
- Консультация «Организация и содержание прогулок»

Делимся опытом: - Картотеки прогулок по возрастам

Проведена продуктивная рефлексивно-ролевая игра «Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым? В ходе которой, педагоги проанализировали причины заболеваний дошкольников, выделили основные проблемы и сформулировали задачи для дальнейшей работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

По результатам Педагогического Совета были приняты следующие решения: 1. Создать папку-копилку здоровьесберегающих технологий, пополнять ее систематически.

2. Изготовить нестандартное физкультурное оборудование.

3. Создать папку народных подвижных игр.

Сертификаты за участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России», «Воспитываем здорового ребенка») получили (Деревянко Е.П., Горошинская Л.В.);

Воспитатели подготовительной группы Горошинская Л.В., Толчева Г.А. музыкальный руководитель Яценко И.А.. подготовили воспитанников к участию в четырех этапах районной Спартакиады.

Таким образом, охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей,

реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей. Ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Однако по сравнению с прошлыми годами снизился уровень умений и навыков по образовательной области «Познавательное развитие» ( познавательно-исследовательской деятельности), «Речевое развитие». Воспитатели стали меньше внимания уделять малым формам фольклора в воспитании нравственных качеств дошкольников, это необходимо учитывать при планировании воспитательно-образовательной работы на следующий учебный год.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

В течение учебного года коллектив творчески работал над развитием музыкальных способностей у детей. Под руководством музыкального руководителя Шубиной Валентины Петровны было проведено много праздников и развлечений при участии детей и родителей согласно плану. Например, развлечения «День знаний», «День Матери», «Новогодние чудеса», «Рождественские колядки», «Здравствуй, масленица, да широкая!», «Мы защитниками будем», «Моя любимая мамочка, детско-родительский досуг музыки и поэзии «Осенние посиделки», «Что у осени в корзинке?» и другие.

На начало учебного года была утверждена программа по обучению основам безопасного поведения на дороге (в соответствии с ФГОС) «Дорожная грамота для дошкольников» (от 2 до 7 лет) на 2022-2023 учебный год и перспективные планы дорожной безопасности. В рамках данной деятельности были проведены различные мероприятия, беседы, игры, художественное творчество, праздники, досуги, развлечения, чтение художественной литературы, тематическая неделя «Азбука дорожного движения». Обучение правилам дорожного движения проводится не только на специально организованных занятиях, но и в разных видах деятельности по образовательным областям: **Художественно - эстетическое развитие** - сюжетное рисование по впечатлениям проведенных занятий, моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала; выставки детских рисунков. **Речевое развитие** - использование стихов, рассказов, загадок; чтение художественной литературы, беседы, составление рассказов, театрализация. **Физическое развитие** - использование подвижных игр, физкультминуток, развлечения по ПДД. **Познавательное развитие** – экскурсии, ориентировка на местности, история транспорта, разработка и презентация проектов, моделирование, целевые прогулки. **Социально-коммуникативное** - в процессе организации совместной деятельности взрослых и детей проводятся тематические ООД, анализ проблемных ситуаций, дидактические игры «Светофор», «Знаки на дорогах», «Внимание дорога» и подвижные игры. Организуются творческие продуктивные виды деятельности: аппликация «Машины на нашей улице», «Светофор», конструирование «Гаражи», «Машины».



Реализуя программные требования, в МКДОУ оборудована площадка ПДД - место для обучения правилам дорожного движения. Дети, используя площадку, упражняются в соблюдении правил дорожного движения: учатся ходить по тротуару, переходить дорогу только по пешеходному переходу. По «дороге с разделительной полосой» дети ездят на велосипедах, соблюдая левую и правую стороны движения, сигналы светофора.

С этой же целью в дошкольных группах МКДОУ созданы макеты улиц нашего села с дорожными знаками, на которых дети также моделируют различные дорожные ситуации и отработывают правила поведения на дороге.

С родителями в группах проводятся консультации по правилам дорожного движения «Азбука пешехода», «Безопасность детей в период зимних каникул», «Использование светоотражающих элементов одежды с целью повышения безопасности дорожного движения в темное время суток».

В родительских уголках оформляются наглядно-информационные стенды «Воспитываем пешехода», «Внимание – дети!»; раздаются памятки «Безопасное поведение на улице», «Обучения детей наблюдательности на улице», «Правила перевозки детей в автомобиле».

В детском саду ежемесячно проводятся встречи с сотрудниками ГИБДД. Инспектор ДПС Кищук А.В. проводит с детьми старших и подготовительных групп беседы «Где можно и нельзя играть», «Зачем нужны дорожные знаки», «Мы – пассажиры», «Ребенок и пешеходный переход», «Правила поведения на дороге» а также напоминает правила перевозки детей в автомобиле».

В связи с проводимыми широкомасштабными профилактическими мероприятиями «Внимание – дети!» в детском саду прошла акция «Ребенок – главный пассажир».

Использованные в ходе работы и обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, позволили сформировать у ребенка умение предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создали модель поведения на дороге, привлекли родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

С целью воспитания у дошкольников любви и привязанности к своей культуре и своему народу, педагоги ДОУ разработали проекты и план мероприятий по подготовке и празднованию 76-летия Победы в рамках дошкольного учреждения. Выставка детских рисунков «Война глазами детей» позволяет проявить воспитанникам свои таланты в области изобразительного искусства, фотовыставка. И конечно, очень важно, что такие формы работы направлены на развитие личностно-смысловой сферы детей: – любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, исторических фактов; достоинства, самоуважения; сопереживания, взаимопомощи и взаимодействия. Педагоги ДОУ проводят тематические мероприятия. Они направлены на формирование ценностных ориентиров, таких как патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа.

Сотрудники д/с, дети подготовительной группы и родители приняли участие в Спартакиаде и Военном параде дошкольных войск «Наследники Победы», где были награждены грамотами и ценными подарками. А также в «Окна Победы», «Голос Победы» и других

**Выводы:**

Образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОУ.

#### **Работа с родителями.**

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги дошкольного отделения проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа дошкольного отделения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду,

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Для решения следующей годовой задачи по совершенствованию профессиональной компетентности и кадрового обеспечения педагогов организационно-педагогическая, методическая работа велась в соответствии с годовым планом. Большое внимание уделялось повышению педагогического мастерства педагогов, качества педагогической деятельности.

В 2022 – 2023 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения. Были проведены открытые показы непрерывной образовательной деятельности, выступали на педагогических советах и семинарах . В течение учебного года педагоги посетили вебинары « Реализация исследовательской и проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», форумы «Воспитываем здорового ребенка», приняли участие во Всероссийском семинаре-совещании по вопросам повышения качества организации питания в дошкольных образовательных организациях.; Вельможко Е.В приняла участие в районном конкурсе «Воспитатель года – 2023» - ;старшая группа (воспитатель Калугина Н.А), средняя (в-ль Горошинская Л.В.), подготовительная Вельможко Е.В.) награждены сертификатами за участие в конкурсе инсценировок авторских сказок по финансовой грамотности «Финансовая сказка» («Муха и денежка», «Сказ о рубле»; Деревянко Е.П. – сертификатом за участие в краевом конкурсе за лучший проект «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».; Также, совместно с воспитанниками педагоги участвовали во Всероссийских конкурсах «Веснушечка - Весна» . На протяжении всего учебного года

воспитанники и педагоги детского сада активно участвовали в конкурсах и мероприятиях разных уровней.

### Характеристика педагогических кадров по образованию

Воспитательно-образовательную работу ведут 10 педагогов из них два имеют педагогический стаж работы более 30 лет: муз.

руководитель Шубина В.П.. (44 года),  
воспитатель Акинина Е.П. (36 лет))

**Высшую квалификационную категорию** имеет 3 педагога (30%) – воспитатели Калугина Н.А., Дервянко Е.П.. Горошинская Л.В.

**Первую квалификационную категорию** имеют 4 педагогов (40%) музыкальный руководитель Шубина В.П., . воспитатели: –Вельможко Е.В.,Акинина Е.П.

**Соответствие 3Д** -2 педагога (20%)

**Без категории** – 2 педагога (20%)

#### Образовательный уровень:

Численный состав	Высшее образование		Среднее специальное образование	
	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое
<b>10</b>	<b>6</b>	-	<b>4</b>	-

#### Уровень квалификации за три года:

Год Категория	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
<b>Высшая</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1 категория</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>СЗД</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>БК</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### Стажевые показатели:

Всего педагогов	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Более 25 лет
<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	-	<b>2</b>

#### В течение учебного года педагоги повышали свою квалификацию:

В течение учебного года велась работа по подготовке к аттестации педагогических работников ДОУ. Проведены консультации и методические часы по ознакомлению с порядком аттестации, разделами и содержанием портфолио педагогов. Педагоги ознакомлены с требованиями,

предъявляемыми к квалификационным категориям, образцами экспертных заключений и приложениями к ним. Проведена работа по обзору, ознакомлению и изучению современных педагогических технологий, проектной деятельности.

Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам, участвуя в работе муниципальных методических объединений, а также при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати, Интернет ресурсов.

Курсы повышения квалификации в этом году прошли три воспитателя /Халдеева С.П., Вельможко Е.В., Евтушенко А.А. Все это способствовало творческому и профессиональному росту педагогов ДОУ. Накопленный и обобщенный опыт педагогов хранится в методическом кабинете, а так же опубликован на сайтах Интернет.

Вывод: В ДОУ создаются все условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов. Необходимо продолжать работу в этом направлении. В следующем году, необходимо активизировать работу по самообразованию, скоординировать работу педагогов на распространение накопленного опыта в сети интернет и в печатных изданиях.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Методическая работа в МКДОУ Д/с №7 «Теремок» это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса. Для этого педагогами была приобретена учебно – методическая литература. Оформлена подписка на газеты.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

Дошкольное учреждение обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ДОУ огорожена шиферным ограждением, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Прогулочные площадки для прогулки детей оборудованы, поддерживаются в хорошем состоянии и удобно расположены внутри двора ДОУ. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, физкультурный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, пищеблок, прачечная, медицинские кабинеты. Все кабинеты оформлены.

Создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Группы ДОУ постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены:

- инструктажи сотрудников ДОУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов (сентябрь 2023 г., май 2023 г.)
- учебная эвакуация детей (по плану);
- проведение дезинсекции и дератизации (ежемесячно);
- работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска ограждения территории, озеленение участков, разбивка цветников и огорода, высаживание рассады, прополка цветников, ремонт уличного оборудования) подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду и 2022-2023 учебному году (проверка безопасности комплектации спортивных снарядов и игрового инвентаря, составление актов и постановка на учет поступающих материальных ценностей, завоз песка, покраска уличного оборудования, бордюров, деревьев; косметический ремонт коридоров, групповых помещений);
- пополнение предметно-развивающей среды методического кабинета, групп ДОУ пособиями, игрушками, различными дидактическими играми в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в течение года. В спортивный зал для развития физических качеств детей приобрели детское спортивное оборудование. Приобретены игрушки и методические пособия, а также учебная, методическая и художественная литература для развития игровой и учебной деятельности, и кроме того канцелярские товары для обеспечения образовательных целей, заправка картриджей. Во всех возрастных группах создана предметно - развивающая среда в соответствии с требованиями безопасности, эстетичности и комфортности.
- регулярно приобретались моющие и дезинфицирующие средства;
- Игрушки для детей

Оснащение материально- технической базы в ДОУ согласно финансовым поступлениям.:

Технические и аппаратные средства:

- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы по АХЧ
- 2принтера черно-белых;
- 1 принтер цветной
- 1музыкальный центр;
- 1 проектор,
- Интерактивная доска,
- Мультимедийная установка
- Экран для проектора.

Сетевые и коммуникационные устройства:

-1 компьютер имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

Операционные системы:

- на одном компьютере установлена операционная система «Windows 2008»;
- на втором компьютере установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, физкультурный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, пищеблок, прачечная, медицинские кабинеты. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

Вывод: Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ, необходима организация компьютерного оснащения для работы с воспитанниками.

### **VIII. Финансирование и хозяйственная деятельность ДООУ**

#### Бюджетное финансирование ДООУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДООУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2023 год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- Ремонт и покраска прогулочных участков и групповых и раздевальных комнат
- Покраска забора

За 2023 год были приобретены следующие товары и оказаны услуги:

- Краска (внебюджет)
- Игрушки
- Дезинфицирующие средства
- Услуги заправки катриджа
- Частичная замена труб системы отопления в старшей группе и спортзале.

Сумма привлеченных внебюджетных средств на развитие ДООУ в 2023 году составила 54162 рублей.

Вывод:

Финансирование ДООУ осуществляется по мере поступления денежных средств. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

### **IX. Результаты анализа показателей деятельности организации.**

Вывод: таким образом, результаты деятельности коллектива МКДООУ Детский сад № 7 «Теремок», за 2022- 2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1. Сохранять и укреплять здоровье детей через организацию физкультурно-оздоровительной деятельности, развивая интерес к подвижным, играм и физическим упражнениям и формируя у детей начальные представления о здоровом образе жизни.
- 2. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников: воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду; расширять представления о

городах России; знакомить с государственным флагом, гербом, гимном, развивать гордость за достижения страны

- 3. Повышать профессиональную компетенцию педагогических работников посредством внедрения современных технологий и методов познавательного развития дошкольников

Работу МКДОУ Детского сада №7 «Теремок» по итогам 2022-2023 года считаем удовлетворительной. Педагогический коллектив ДОУ делает все возможное, для организации жизни детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно. Одним из условий достижения качественных результатов деятельности ДОУ является квалифицированный педагогический коллектив, перед которым стоит задача решить в ближайшей перспективе обозначенные проблемы.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД №7 «ТЕРЕМОК»  
В 2023 ГОДУ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104человека
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	104 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	104 человек 100 /%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	104 человек 100 /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	8 человек 80 /%



	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека/ 30%
1.8.2	Первая	4 человека/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 45 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	920 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	173 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да





на 39 ЛИСТАХ

Зав. МКДОУ Детский сад №7

«Теремок»

Т.Н.Сим

енко

ИЖОУ  
Детский сад №7  
Теремок

*[Handwritten signature]*

г.