

№ п/п	Содержание работы	Цель	Срок
I.	Беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Закрепить с детьми знания о правилах поведения на улице и во дворе. Закрепить знание детей о светофоре, дорожных знаков, правилах поведения на улице.	ежемесячно
II.	Разучивание с детьми стихов на тему: ПДД.		
III.	Чтение художественной литературы.		
IV.	Просмотр мультфильмов на тему: ПДД.		
Целевые прогулки:			ежемесячно
5.1.	По улицам города	Расширять знания детей об улице, проезжей части, тротуара, грузовых и легковых автомобилях, автобусах. Дать знания о правилах поведения на улице. Уточнить понятие “пассажир”, “водитель”, “пешеход”.	сентябрь
5.2.	Правила для пешеходов, прилегающий к территории детского сада.	Расширить знания детей о правилах поведения на улице. Знакомство с островком безопасности.	октябрь
5.3.	Наблюдение за светофором.	Уточнить представление о сигналах светофора. Закрепить знания правил перехода проезжей части.	ноябрь

5.4.	Пешеходный переход.	Учить переходить пешеходный переход. Закрепить правила перехода проезжей части по пешеходному переходу. Воспитать внимательное отношение к переходу улицы.	декабрь
5.5.	Дорожные знаки для пешеходов.	Закрепить названия и назначения дорожных знаков.	январь
5.6.	Дорожные знаки для водителей.	Учить определять какие дорожные знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов.	февраль
5.7.	Дорожные знаки.	Убеждать в необходимости соблюдать правила ПДД.	март
5.8.	Перекресток.	Уточнить знания о перекрестке. Познакомить с правилами перехода проезжей части, где есть перекресток. Закрепить знания о правилах поведения на проезжей части.	апрель
5.9.	Прогулка в парке.	Формировать у детей правил безопасного поведения при переходе проезжей части. Учить применять знания на практике.	май
Занятия в группе.			ежемесячно
6.1.	Коммуникация: “Наша улица”. (Применение компьютерной программы “ПДД для детей”)	Учить детей быть осторожными на улице. Закрепить ПДД для пешеходов и учить практически их выполнять развивать речь у детей. Воспитать умение реально оценивать возможную опасность.	сентябрь
6.2.	Познавательное: “Наземный	Дать детям представление о видах транспорта и	октябрь

	транспорт”.	обобщающим понятии “наземный транспорт” Развивать умения соблюдать ПДД и безопасного поведения на улице.	
6.3.	Ручной труд: “Дорожные знаки”	Учить детей различать дорожные знаки. Развить самостоятельность в выполнении работы. Воспитать умение использовать полученные знания в своих работах.	ноябрь
6.4.	Художественное творчество : “Машины на улицах города” (коллективная композиция).	Учить детей вырезать машинки из прямоугольников и квадратов, сложенных пополам. Развивать композиционные умения, знания о наземном транспорте. Воспитать навык коллективной работы.	декабрь
6.5.	Коммуникация (Развитие речи): “На чем ездят люди”.	Формировать представления детей о правилах поведения на улице, в общественном транспорте. Развивать представления о видах транспорта. Вовлекать детей в игровое взаимодействие со сверстниками.	январь
6.6.	Конструирование: “Грузовой транспорт”.	Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии видов его конструкции каждого вида транспорта от его назначения. Воспитать умение соблюдать ПДД.	февраль
6.7.	Художественная литература: “К нам бегут автобусы”.	Учить слушать “музыку”, стихи, чувствовать их ритм. Познакомить с приемом замены некоторых слов характерными звуками. Развивать поэтический слух, воображение. Воспитывать внимательное отношение к ПДД.	март
6.8.	Художественное творчество	Учить детей работать с берестой совершенствовать	апрель

	(природный материал): “Машина”.	навык работы с данным природным материалом. Закрепить знания о наземном транспорте. Развивать уверенность в своих возможностях, самостоятельность. Воспитать дружеские взаимоотношения детей, оказывая помощь тем, кто в ней нуждается.	
6.9.	Художественное творчество (Рисование): “Автобус с флагами едет по улице”.	Учить детей изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей их величину и расположение. Развивать умение у детей закрашивать рисунки используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Воспитать интерес к рисованию.	май
Тематические вечера.			не реже 1-го раза в квартал
7.1.	Театрализованная постановка: “Дорога к теремку”.	Закрепить умение применять полученные знания в инсценировке. Уточнить знания дорожных знаков. Способствовать развитию творческих способностей.	октябрь
7.2.	Спортивный досуг: “В гостях у светофора”.	Закрепить умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни. Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми способствовать созданию пояснительного эмоционального настроения.	январь
7.3.	Развлечение “Путешествие в страну знаков”. Применение компьютерной программы “Маленький	Закрепить названия и назначения дорожных знаков. Совершенствовать представления о ПДД. Воспитывать сознательное выполнение ПДД. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.	март

	автомобильчик ищет друзей.”	Развивать умение детей ориентироваться в компьютерной программе.	
7.4.	Музыкально-игровой досуг: “Мы играя проверяем, что умеем и что знаем”. Применение компьютерной программы “ПДД для детей”	Подвести итог работы по изучению ПДД за год. Продемонстрировать знания и умения детей. Порадовать родителей умением детей решать задачи, выполнять задания. Закрепить умение детей ориентироваться в компьютерной программе	май
Другие формы работы.			
8.1.	Неделя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма обучение правилам безопасного поведения на дороге и во дворе.	Знакомить детей с правилами поведения на улице и во дворе.	сентябрь
8.2.	“Наша улица” сюжетно ролевая игра	Развивать умение детей использовать знания о правилах пешехода и водителя в игре.	октябрь
8.3.	Разработка безопасного маршрута “Детский сад”.	Воспитать у детей внимание, умение реально оценивать возможную опасность.	октябрь
8.4.	Оформление уголка в группе по обучению ПДД.	Расширять знания детей о ПДД пешехода и водителя в условиях улицы.	ноябрь
8.5.	“Улица” сюжетно ролевая игра	Обучать детей реализовать и развивать сюжет игры. Закрепить познания машин, правила поведения на улице и в общественно транспорте.	ноябрь

8.6.	“Четвертый лишний” дидактическая игра	Закрепить с детьми знания о правилах поведения на улице и во дворе	декабрь
8.7.	Встреча с сотрудниками ГИБДД.	Познакомить детей с работой ГИБДД.	декабрь
8.8.	“Игра в мяч” дидактическая игра	Обучать детей реализовать полученные указания	январь
8.9.	“Шоферы” сюжетно ролевая игра	Учить различать дорожные знаки. Закрепить знания и умение детей о труде водителя на основе которых дети развивают сюжет игры. Воспитать внимание, навыки ориентировки в пространстве.	февраль
8.10.	“Школа дорожных наук”. Выставка совместных рисунков родителей и детей.	Активизация родительского внимания к вопросам соблюдения правил дорожного движения.	февраль
8.11.	“Угадай какой знак” дидактическая игра	Закрепить знания детей о дорожных знаках.	март
8.12.	Акция “Водитель! Сохрани мне жизнь” • Конкурс фотографий • Рисунки детей • Письма обращения детей к водителям	Учить детей правильно вести себя на дороге в автомобиле, во дворе, избегать ситуаций опасных для жизни и здоровья.	апрель
8.13.	“Дорожное движение” сюжетно ролевая игра	Закрепить правила дорожного движения транспорта и пешехода с работой милиционера регулировщика (за	май

		нарушение прокол в документах). Учить выполнять правила и нормы поведения в совместной игре.	
--	--	--	--

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Содержание работы	Срок
1. Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	ежемесячно
2. Оформление информационных стендов.	1 раз в квартал
3. Родительское собрание: “Дорожная азбука” с приглашением представителя ГИБДД.	ноябрь
4. Совместных спортивный досуг: “В гостях у светофора”.	январь
5. Конкурс фотографий на тему: “Водитель сохрани мне жизнь”.	март
6. “Школа дорожных наук”. Совместные рисунки родителей и детей.	февраль
7. Игротека: “ Что умеем мы, и что знаем ”. Итоговое развлечение родителей и детей.	июнь

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №7

Утверждаю

Зав. МКДОУ Детский сад №7 «Теремок»

Т. Н. Симоненко

Приказ № 36 « 02 » 06 2025 год

**Перспективный план
по обучению правилам дорожного движения
детей старшей группы
на 2025-2026 учебный год**

воспитатели: Калугина Н. А.
Лосева В. О.

2025 г

