

**АНАЛИЗ ГОДОВОГО ПЛАНА  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МКДОУ Детский сад №7 «Теремок»  
за 2023 – 2024 учебный год**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 7 «Теремок» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной программой (ФОП) (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
- ФГОС ДО , утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", вступившим в силу с 01.01.2021г.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20» от 28.09.2020 с изменениями, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации .

Образовательная деятельность строится на основе разработанной Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Детский сад № 7 «Теремок», в соответствии с ФОП ДО, которая обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста.

На 1 сентября 2023 года дошкольное учреждение представлено следующим комплектованием:

Первая младшая группа -1 (10 детей);

Вторая младшая группа – 1(22 ребенка);

Средняя группа – 1 (21 ребенок);

Старшая группа – 1 (22 ребенка);

Подготовительная группа – 1 (29 детей)

Списочный состав детей – 105 воспитанника. Из них девочек –49, мальчиков - 56.

Строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

В 2023-2024 учебном году воспитательно - образовательную работу вели 10 педагогический работников: - высшее образование имеют – 7 чел.; - среднее специальное образование – 3 чел. Квалификационный уровень педагогов: - 3 педагогов (30 %) – высшей квалификационной категории; - 2 педагогов (20 %) - первую квалификационную категорию, - 4 педагогов (40% ) -без категории - 1 педагога (10 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности  
Прошли курсы повышения квалификации 9 педагогов. Согласно плану аттестации педагогических работников, на 2024 год составлен проект плана – заказа на повышение квалификации педагогических кадров . По плану еще 1 педагог (вновь поступивший) повысит квалификацию . План повышения квалификации выполнен на 100%.

Педагоги ДОО участвуют в профессиональных конкурсах, фестивалях, выставках детского творчества как в ДОО.

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
Открытый педагогический Фестиваль – 2023 «Профессионализм, творчество учителя – успех учеников»  Тема «Обучение детей творческому рассказыванию	муниципальный	2023г.	Калугина Н.А.	Сертификат за участие

синквейн»				
муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2024» в Красногвардейском муниципальном округе	муниципальный	2023г.	Толчева Г.А.	Грамота за участие
Вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»	Всероссийский	2023г.	Горошинская Л.В.	Сертификат за участие
Муниципальный этап Смотр-конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек – 2024» .	муниципальный.	Май-июнь 2024 г.	Горошинская Л.В. Евтушенко А.А..  Яценко И.А	Идет оценка конкурса
Всероссийский форум «Воспитатели России»  «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Всероссийский	2023г.	Горошинская Л.В. Калугина Н.А. Вельможко Е.В. Толчева Г.А. Акинина Е.П.  Дервянко Е.П.  Яценко И.А.	Сертификат за участие
Всероссийский большой семейный проект «Всеи семьей»	Всероссийский	2024 г.	Смолянко Г.А.	Сертификат за участие
Музыкальный конкурс молодых исполнителей «Музыкальный муравейник»	Муниципальный	2024 .	Музыкальный руководитель Яценко И.А.	Грамота 1-е место
Краевая экологическая акция «Каждой пичужке кормушка», «Покормите птиц!»	Краевая акция	2024 г.	Воспитатели всех групп	Грамоты за участие
Районная олимпиада	Муниципальный	2024 г.	Яценко И.А.	Грамота 1-е место

воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге Знаний»				
Краевая Олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге Знаний»	Краевой	2024 г.	Яценко И.А	Грамота 1-е место
Конкурс на лучшую методическую разработку «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации федеральной образовательной программы среди педагогов дошкольных образовательных организаций СК»	Краевой	2024 г.	Горошинская Л.В.	Сертификат за участие
Всероссийская акция «День Земли»	Всероссийская	2024 г.	Все педагоги	Грамота
Всероссийская акция «День эколога»	Всероссийская	2024 г.	Все педагоги	Грамота

Воспитанники ДООУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. Так в этом учебном году наши воспитанники активно участвовали в муниципальных конкурсах

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
Спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья»	муниципальный	2023 г.	Семья воспитанника Демонова Владислава подготовительной группы	Грамота за участие, призы

			В-ли: Яценко И.А. Деревянко Е.П.	
Основной этап Спартакиады «Наследники Победы»	муниципальный	2023г.	Воспитанники подготовительной группы ( 10 чел) В-ли: ЯценкоИ.А. Деревянко Е.П.)	Грамота за участие, призы
Парад дошкольных войск	муниципальный	2024г.	Воспитанники подготовительной группы ( 10 человек) В-ли: ЯценкоИ.А. Деревянко Е.П.	Грамота за участие, призы
Участие в заключительном этапе Спартакиады «Наследники Победы» , сдача норм ГТО	муниципальный	2024 г.	Воспитанники подготовительной группы ( 5 человек) В-ли: Яценко И.А. Деревянко Е.П.	Значки ГТО
Районная олимпиада «По дороге знаний»	муниципальный	2024 г.	Халдеева Мария Демонов Влад Минаев Марк Чернышов Клим  В-ли: ЯценкоИ.А. Деревянко Е.П.	1-е место участие участие участие
Краевая олимпиада «По дороге знаний»	Краевая	2024 г.	Воспитанница подготовительной группы Халдеева Мария  В-ль: Яценко И.А.	Грамота 1-е место
Всероссийские Акции « День Земли», «День эколога», «Покормите птиц»	Всероссийская	2024	Все группы	Грамоты за участие
Музыкальный конкурс молодых исполнителей «Музыкальный муравейник»	Муниципальный	2024г.	Халдеева Маша  Чернышов Клим	Грамота 1-е место
Конкурс на лучшее оформление группы «Чудеса	ДОУ	2024 г.	Дети и воспитатели всех возрастных групп	Грамота за участие,

под Новый год»				
Конкурс снежных скульптур	ДОУ	Январь 2024 г.	Дети и воспитатели всех возрастных групп	Грамота за участие,

### **Вывод:**

*Анализ показывает, что в соответствии с выполнением годовой задачи, рост образовательного и квалификационного уровня педагогических кадров повышается. В детском саду все педагоги – 10 человек (100%) работают с профильным дошкольным образованием, 7 педагога (70%) имеют высшее профессиональное образование. Педагогам необходимо повышать свой профессиональный уровень посредством самообразования, распространять передовой опыт работы для последующего повышения квалификационного уровня.*

### **Уровень успешности выпускников**

В отчётном учебном году выпущено 29 детей из подготовительной к школе группы – воспитатели Деревянко Е.П. и Яценко И.А. Дети подготовительной к школе группы прошли итоговую диагностику по определению готовности к обучению в школе.

Образовательный процесс с детьми строится на основе основной образовательной программы детского сада с соответствии с ФОП ДО, а так же согласно годовому плану детского сада .

Воспитателями была разработано перспективное планирование для подготовительной группы. Организационно-педагогическую работу с дошкольниками педагоги отражают в календарном плане. В плане представлена непосредственно-образовательная деятельность, работа с детьми в утренние и вечерние часы, самостоятельная деятельность детей, а так же работа с родителями и социальными партнерами. Календарный план ведется аккуратно.

Педагоги владеют методиками диагностики освоения программы.

Имеют диагностические карты и инструментарий к ним. Периодичность мониторинга 2 раза в год (сентябрь, май).

Совместную работу с семьями воспитанников педагоги отражают в календарном плане, а также имеется папка «Взаимодействие с родителями» В плане работы с родителями воспитатели отражают формы работы с семьями воспитанников с указанием тематики (родительское собрание, консультация, совместные выставки, конкурсы, праздники и другие).

При организации работы с семьями воспитанников педагоги используют различные формы сотрудничества.

Воспитателями группы проведены родительские собрания (3 собрания в год). С целью ознакомления родителей с работой МКДОУ, особенностями воспитания детей дошкольного возраста, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии детей используется наглядная информация (консультации, папки-передвижки, выпуск стенгазеты, памятки). («Психологическая готовность ребенка к школе.», «Что такое готовность к школе» (консультация), «Чему мы научились за год? Ваше мнение» (анкетирование родителей), «Консультация для родителей в подготовительной группе «Как подготовить ребенка к школе?»»)

Ежедневно педагоги проводят индивидуальные педагогические беседы с родителями воспитанников по проблемам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

В работе с семьями воспитанников педагоги используют досуговые формы организации общения с родителями: участие родителей в совместных мероприятиях, участие родителей в конкурсах, выставках, спартакиадах. Проведение совместных праздников помогает создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников образовательного процесса. Участие родителей в конкурсах, выставки работ родителей и детей демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей.

#### ***Выполнение программы реализуемой в МКДОУ:***

Воспитателями разработано перспективное планирование для подготовительной группы. Перспективное планирование содержит план психолого-педагогической работы по образовательным областям, систему мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения рабочей программы по образовательным областям. Цели и задачи поставленные в программе соответствуют возрастным особенностям детей подготовительной группы.

В группе созданы все необходимые условия для целенаправленной подготовки детей к обучению в школе: имеется достаточное количество развивающих пособий и игр с различной тематической направленностью, познавательная литература из серии "Хочу все знать", «Я познаю мир». В патриотическом уголке литература о родном крае, стране и т.п.).

Для укрепления здоровья и закаливания детского организма в группе имеется физкультурный уголок. Уголок оформлен эстетично, соответствует возрасту детей, достаточное количество оборудования обеспечивает достаточную двигательную активность детей в течение дня.

Предметно-игровая среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Размещение игрового оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет детям

объединяться подгруппами по общим интересам. Имеется набор игрушечных персонажей, музыкальные инструменты. В изобразительном центре имеется достаточное количество материалов для самостоятельной изодейтельности. В приемной комнате выделено место для демонстрации детских работ.

В группе имеется учебная зона, которая приближена к учебной зоне класса: столы поставлены рядами, имеется магнитная доска. Используется глобус, карта мира.

Есть игры для самостоятельных игр способствует познавательному и математическому развитию ребенка, развивает логическое мышление. Разнообразны игры с правилами (лото и домино, шашки, маршрутные игры) Все они интересны, красочны, носят соревновательный характер, вызывают желание играть даже без участия взрослого.

Для расширения возможности познать свой родной край, свою страну в группе есть герб, флаг, карта страны. Строительный центр вмещает в себя различные конструкторы, игрушки для обыгрывания построек, макет гоночной трассы, игра «Перекресток» и модель светофора. В математическом центре имеется в достаточном количестве счетный материал, комплекты цифр и знаков, рабочие математические тетради, наборы геометрических фигур. В группе имеется групповая лаборатория. Таким образом, игровая среда группы способствует всестороннему развитию дошкольников и подготовке их к школьному обучению.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что у выпускников нашего ДООУ в большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. По итогам проведенной психологической диагностики отмечается средний уровень логического мышления, речевого развития мотивационная готовность к школе составляет: Готов- 78,2%, умения и навыки частично сформированы – 21,8.

#### ***Организация кружковой и индивидуальной работы:***

Воспитатель Деревянко Е.П. один раз в неделю проводит кружок «Умелые ручки» по художественно-эстетическому развитию. Разработана программа по кружку с целями, задачами, с основными направлениями и планом работы на год. Воспитателями старшей и подготовительной групп проводится кружок «Крепыш» по физическому развитию и музыкальным руководителем Яценко И.А. «Улыбка» по художественно-эстетическому развитию один раз в неделю.

Индивидуальная работа с детьми проводится в утренние часы в форме беседы, игры, на прогулке уделяется внимание закреплению полученного материала на занятии, повторение стихотворений, пословиц, работа с детьми по физическому развитию, также после сна носит разноплановый характер; это и театральная деятельность, изо деятельность, трудовая деятельность, вовлечение детей в игру и др.

**Мониторинг выполнения разделов Программы в возрастных группах за  
2023 -2024 уч год**

## **Преемственность со школой**

Преемственность детского сада и школы предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой — опору школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся.

Наше дошкольное учреждение сотрудничает со школой уже много лет. За этот период была проделана большая работа: изучена нормативно-правовая документация, даны цель и задачи, составлен план работы детского сада по осуществлению преемственности со школой. Большую роль играют ознакомительные экскурсии по школам, музеям, стадионам, у ребят дошкольного возраста продолжают формироваться чувства ответственности за порученное дело, интересные школьные дела.

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

Нами составлены памятки для родителей «Скоро в школу», в которых даются советы и рекомендации по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовки к школе.

Были проведено родительское собрание в форме круглого стола на тему: «Какой он, будущий первоклассник?», на котором рассматривались вопросы готовности детей к школьному обучению, что должен знать и уметь ребёнок перед поступлением в школу.

***Вывод: С таким сотрудничеством воспитательно-образовательный процесс становится более эффективным. Преемственность позволяет не только расширить возможности ДОУ, но и дать оценку его деятельности.***

### ***Сравнительный анализ адаптации дошкольников***

Сотрудники детского сада делают всё необходимое, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, делая их привыкание максимально безболезненным. В каждой возрастной группе создана комфортная, приближенная к домашней, обстановка, проводилась систематическая работа с родителями, практиковалось пребывание родителей в группе совместно с детьми.

С июня 2023 г. по май 2024 года в наше учреждение в первую младшую группу поступило 15 детей.

Воспитатели: Горошинская Л.В., Толчева Г.А.

В группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- показатели физического здоровья
- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Группа	Кол-во детей	Формы адаптации					
		Легкая		Средняя степень		Тяжелая	
Первая младшая группа	15	11 д.	73%	3	20%	1	7%

Таким образом:

11 детей адаптировались в легкой форме, т.е. к 15 дню пребывания у таких детей нормализовался сон, они нормально начинают есть. Настроение бодрое, приподнятое, дети исполняют ритуал прощания с близкими. Восстанавливается интерес к окружающему, речевая и познавательная активность. Снижается заболеваемость.

У 3 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 15-25 дней поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Дети с тяжелой формой адаптации - 1 ребенок. привыкание проходило до 1 месяца. В это время настроение малыша неустойчиво: он часто плачет, просится домой, зовет маму, спрашивает, придет ли она за ним. Разлука с родителями сопровождается слезами, долго не может отпустить маму, плачет после ее ухода. От данных переживаний ребенка воспитатель старалась отвлечь, утвердительно и уверенно отвечая, что мама обязательно придет за ним и заберет домой, а затем, подбодрив его, переключали внимание на игрушки. Нарушался сон и аппетит, которые восстанавливались через 2-3 недели. Снижалась речевая и общая активность, возникали простудные заболевания. В первые, дни и недели ребята были несколько пассивны и малоподвижны. Постепенно дети освоили группу, стали замечать окружающую обстановку. Включались в игру, которую организовывали, но довольно быстро теряли интерес. Наблюдались трудности в установления контакта с другими детьми. Они часто обращались за помощью взрослого. Сидели на коленях у воспитателя или младшего воспитателя.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

В основе практической работы лежит взаимодействие воспитателя, родителей и детей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе, которое создаёт основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста.

По наблюдениям в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями.

Воспитателями проведен анкетный опрос для родителей с целью того, чтобы помочь ребенку успешно адаптироваться к детскому саду, по облегчению прохождения адаптации и подготовлена консультация в раздевалке группы по теме «Адаптация ребенка к детскому саду» (психологическое просвещение родителей).

Таким образом, благодаря совместным скоординированным действиям адаптация детей в первой младшей группе детского сада прошла относительно благополучно.

Программный материал по образовательным областям усвоен в основном всеми детьми.

**Основной целью, решаемой в 2023-2024 учебном году в ДОУ** является обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для всестороннего развития и воспитания ребенка в период дошкольного детства на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций и сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития;

Следующей **задачей**, стоящей перед педагогами в прошедшем году стало - сохранение и укрепление здоровье детей через организацию физкультурно-оздоровительной деятельности, развивая интерес к подвижным, играм и физическим упражнениям и формируя у детей начальные представления о здоровом образе жизни. Для решения данной задачи были проведены мероприятия: тематический контроль «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы», педагогический совет «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-

оздоровительной работы», Семинар – практикум «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДООУ и семьи». Проведена продуктивная рефлексивно-ролевая игра «Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым? В ходе которой, педагоги проанализировали причины заболеваний дошкольников, выделили основные проблемы и сформулировали задачи для дальнейшей работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

По результатам Педагогического Совета были приняты следующие решения:

1. Создать папку-копилку здоровьесберегающих технологий, пополнять ее систематически.
2. Изготовить нестандартное физкультурное оборудование.
3. Создать папку народных подвижных игр.

Сертификаты за участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России», «Воспитываем здорового ребенка») получили (Деревянко Е.П., Горошинская Л.В.);

Воспитатели подготовительной группы и музыкальный руководитель Яценко И.А.. подготовили воспитанников к участию в четырех этапах районной Спартакиады.

Таким образом, охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей. Ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

**Сравнительная таблица групп здоровья**

Год	2021	2022	2023	2024 1-е полуг.
<b>Группа здоровья</b>				
Д I	58	49	56	
Д II	60	58	50	
Д III	5	4	6	
<b>Всего детей:</b>	<b>123</b>	<b>111</b>	112	

**Анализ заболеваемости и классификация болезней детей**

№ п/п	Название болезни	Год/всего детей/ заболевших		
		2021г. – всего в д/с - 125 детей	2022 г. – всего в д/с 115	2023 г всего в д/с 112

1	Болезни ЛОР- органов	10	12	11	
2	Болезни мочеполовой сферы	0	0	0	
3	Болезни кожи подкожной клетчатки	0	0	0	
4	Болезни органов зрения (конъюнктивит)	0	1	1	
5	Хирургические заболевания	0	0	0	
6	Нозологическая форма ОРЗ, ОРВИ	0	0	0	
7	Аденоиды	0	0	0	
8	Экзема, атипичный дерматит	0	0	0	
9	Другие заболевания	0	3	2	
10	COVID -19	0	6	0	
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>1</b>

Анализ показал, что больше всего воспитанники ДОО болели ОРЗ и ОРВИ заболеваниями, а это говорит о том, что в следующем учебном году необходимо усилить работу по профилактике этих заболеваний в тесном контакте с семьёй.

#### **Пропуски по болезни**

<b>Количество пропусков по болезни в 2022г.</b>	<b>Количество пропусков по болезни в 2023г.</b>
14	10

Важную роль в работе по сохранению и укреплению здоровья детей играет проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

В течение года в ДОО проводились следующие мероприятия:

- Ежедневная утренняя гимнастика
- Организованная образовательная деятельность по физической культуре
- Закаливание детей в процессе умывания и мытья рук
- Дыхательная гимнастика и гимнастика пробуждения после сна
- Полоскание зева водой комнатной температуры
- Прогулки на свежем воздухе
- Преимственность в работе ДОО с участковой медицинской службой.
- Выполнения рекомендаций врача педиатра.
- Осмотры и консультации узких специалистов в (ЛОР, хирург, ортопед, невролог, окулист, эндокринолог, фтизиатр).
- Утренний фильтр
- Ведение листов адаптации
- Проведение иммунопрофилактики, согласно национальному календарю прививок
- Проведение плантографии стопы, для проведения коррекции плоскостопия
- Контроль за выполнением санитарно - эпидемиологического режима

-Пропаганда ЗОЖ среди сотрудников и родителей воспитанников

-Контроль за проведением физкультурно - оздоровительных мероприятий.

В детском саду большое внимание уделяется организации сбалансированного питания. Ежемесячно ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи по накопительной ведомости, администрацией делается глубокий анализ выполнения натуральных норм питания.

В течение года также проводились мероприятия образовательного цикла, способствующие укреплению здоровья воспитанников:

1. Проведение спортивного развлечения «Зимние забавы»
2. Смотр строя и песни «Парад дошкольных войск», посвященный Дню Победы , сдача норм ГТО. Спартакиада в с. Красногвардейское.
3. Дни здоровья.
4. Спортивные развлечения и досуги.

В ДОУ руководителем по ФИЗО разработана комплексная система физкультурно - оздоровительной работы, совместно с воспитателями изготовлено и постоянно пополняется новым материалом нетрадиционное оборудование для физкультурных уголков:

картотеки подвижных игр, разработаны комплексы гимнастики пробуждения, игр с массажными мячами. Оборудование рационально расположено в спортивных уголках, что создает оптимальные условия для развития физических качеств детей.

В течение всего учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию.

Дети познают основы здорового образа жизни, учатся сознательно относиться к своему здоровью и использовать доступные способы его укрепления; осваивают оздоровительно профилактические комплексы; упражнения на дыхание, расслабление; играют в оздоровительные игры, что приводит к положительной динамике в оздоровлении детей.

На основе нормативных и технологических документов питание осуществляется на основании примерного 10 дневного меню.

Медицинской сестрой строго ведется учет выполнения натуральных норм по накопительной ведомости. При анализе выявлено, что нормы по основным продуктам питания строго выполняются. В ДОУ ведется регулярный и систематический контроль, который осуществляет заведующая, медицинская сестра. Система контроля обеспечивает все соответствующие требования по организации детского питания на всех уровнях от руководителя и до привлечения к участию в нем членов родительского комитета.

**Вывод:** анализируя количество пропусков детьми по болезни, можно сказать, что оно в этом учебном году близко к уровню прошлого года. Нами

определены факторы, способствующие реализации образовательного процесса:

- совершенствование в группах развивающей среды в соответствии с реализуемой программой в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- улучшение показателей физического развития детей;
- осознанное освоение педагогами реализуемой образовательной программы;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- активизация, заинтересованность родителей в совершенствовании образовательного процесса.

Факторы препятствующие:

- при поступлении в детский сад дети имеют функциональные нарушения здоровья;
- отсутствие у большинства родителей медицинских и педагогических знаний;
- увеличение учебных нагрузок по мере взросления детей в различных совместных организованных деятельностью педагога с детьми.

***Из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что сотрудники и педагогический персонал ДОУ уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно.***

**Следующая задача**, стоящая перед педагогами в прошедшем году - совершенствование работы по патриотическому воспитанию дошкольников: воспитание любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду; расширение представления о городах России; знакомство с государственным флагом, гербом, гимном, развивать гордость за достижения страны. С целью воспитания у дошкольников любви и привязанности к своей культуре и своему народу, педагоги ДОУ разработали план мероприятий по подготовке и празднованию 79-летия Победы в рамках дошкольного учреждения..

Выставка детских рисунков «Война глазами детей» позволяет проявить воспитанникам свои таланты в области изобразительного искусства, фотовыставка. Воспитанники, сотрудники д/с и родители приняли участие в Всероссийском конкурсе детских творческих работ, посвященном 79-летию Победы в Великой Отечественной войне «Спасибо за Победу» а также в акциях #ПравнукиПобеды #внукиПобеды #НаследникиПобеды #Окна Победы #ГолосПобеды. Наши ребята приняли участие во всех этапах Спартакиады «Наследники Победы»

И конечно, очень важно, что такие формы работы направлены на развитие личностно-смысловой сферы детей: – любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, исторических фактов; достоинства, самоуважения; сопереживания, взаимопомощи и взаимодействия.

Сотрудниками и детьми, родителями неоднократно собиралась

благотворительная помощь участникам СВО, ребята рисовали рисунки, делали поделки, писали с родителями письма нашим защитникам. Педагоги организовывали встречи детей с участниками спецоперации, находящимися в отпуске. Ребятам еще раз напомнили о формировании ценностных ориентиров, таких как патриотические чувства. А также о важности занятий спортом, ведении здорового образа жизни.

### ***Работа с родителями.***

Детский сад в течение года тесно взаимодействовал с родителями воспитанников. Были проведены общие и групповые родительские собрания, консультации для родителей. Родители принимали активное участие в конкурсах, акциях, спартакиадах и спортивных развлечениях в ДООУ.

### **Анализ работы с родителями (законными представителями)**

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, через включение родителей в образовательную работу с детьми.

В детском саду сложилась система взаимодействия с семьей:

<b>Основные направления</b>	<b>Формы работы с семьей</b>
1.Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы</li> <li>• Анкетирование</li> </ul>
2.Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей</li> <li>• Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках</li> <li>• Сайт ДООУ, группа в соцсети интернет</li> </ul>
3.Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие и групповые родительские собрания</li> <li>• Совместные досуги</li> <li>• Спортивные праздники</li> <li>• Презентации, фоторепортажи из жизни детей в детском саду</li> <li>• Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.</li> <li>• Участие родителей в конкурсах, выставках.</li> </ul>
4.Участие родителей в	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в работе Родительского комитета (согласование локальных актов)</li> </ul>

управлении ДОУ	
5.Накопление методического материала	•Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями (законными представителями) в информационном банке детского сада (методический кабинет)

Контингент родителей воспитанников ДОУ различен по своему социальному статусу. Преобладает число полных семей. Процент неполных семей и семей «группы риска» незначителен. Возраст родителей в основном до 35 лет. Преобладает процент с рабочими профессиями. В основном семьи имеют собственное жильё.

***Социальный статус семей воспитанников ДОУ:***

1.	<b>Всего воспитанников 105</b>	<b>Количество</b>
	Количество полных семей	107
	Количество неполных семей	15
	Количество многодетных семей (3 и более детей)	20
	Количество семей с опекунами	1
	Количество семей с родителями-инвалидами	0
	Количество семей «группы риска» из них стоят на различных видах учёта (ДОУ, район)	0
2.	<b>Образовательный уровень родителей:</b>	
	Неполное среднее	9
	Среднее	35
	Среднее специальное	79
	Высшее	39

Контингент родителей неоднороден также по своим целям и приоритетам в воспитании и задача детского сада: удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями. Администрация и педагоги ДОУ стремятся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Основными направлениями в работе с родителями в отчётном году были:

- оказание помощи семье в воспитании;
- вовлечение семьи в образовательный процесс;
- культурно просветительская работа;
- создание условий для реализации личности ребенка.

Большое внимание мы уделяли работе с родителями, с целью создания единого педагогического пространства. Особое внимание уделялось повышению их компетентности в области воспитания и образования детей. Мы использовали для этого различные формы работы: индивидуальные и групповые, общие и групповые родительские собрания, консультации, анкетирование, собеседования а также сайт детского сада и группу ДОУ в социальных сетях.

В ДОУ работает консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают дошкольные организации. Старшим воспитателем, , музыкальным руководителем, руководителем по ФИЗО, медицинским работником, проводилось консультирование родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

В каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок, папки-передвижки.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОУ. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценным питанием и закалывающие мероприятиями;
- создание в группе благоприятной социально-развивающей среды;
- применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;
- обеспечение детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для поступления в школу;
- систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОУ.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что в основном перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

Осуществлялось постоянное посещение семей на дому с целью выявления причин не посещаемости детьми ДОУ, а также знакомства с условиями проживания. С родителями проводились беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Воспитатели вовлекали этих родителей в совместные праздники, организуемые в ДОУ.

**Вывод:** анализ анкетирования семей показал, что 100% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 98% родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем детского сада. Это позволило сделать вывод, что работа, проводимая коллективом ДОУ, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг.

В ДОУ отсутствуют обоснованные жалобы воспитанников и их родителей (законных представителей). Родители на 98% удовлетворены

качеством образования в ДОУ, что соответствует значению, утверждённому в муниципальном задании.

### Итог

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

- продолжать развивать творческую, речевую активность детей;
- продолжать работу по патриотическому воспитанию обучающихся МКДОУ;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей.