

**Сводная карта эффективности педагогических воздействий для освоения дошкольниками ООП  
МКДОУ Детский сад №7 «Теремок»  
на 2023 – 2024 учебный год**

Группы	Физическое развитие						Социально-коммуникативное развитие						Познавательное развитие						Художественно-эстетическое развитие						Речевое развитие						Итоговый результат					
	Сентябрь			Май			Сентябрь			Май			Сентябрь			Май			Сентябрь			Май			Сентябрь			Май								
	С	ч/с	н/с	С	ч/с	н/с	С	ч/с	н/с	С	ч/с	н/с	С	ч/с	н/с	С	ч/с	н/с	С	ч/с	н/с	С	ч/с	н/с	С	ч/с	н/с	С	ч/с	н/с	С	ч/с	н/с			
<b>1 мл. группа</b>	20%	20%	60%	50%	42%	8%	20%	0%	80%	25%	58%	15%	0%	20%	80%	33%	50%	17%	0%	2%	8%	1%	6%	17%	20%	0%	80%	33%	50%	17%	20%	0%	80%	32%	53%	15%
<b>2 мл. группа</b>	50%	50%	0%	70%	30%	0%	25%	69%	6%	64%	30%	6%	18%	76%	6%	70%	24%	6%	1%	8%	6%	6%	3%	6%	25%	6%	6%	6%	34%	6%	18%	76%	6%	64%	30%	6%
<b>Средняя группа</b>	60%	40%	0%	76%	24%	0%	40%	60%	0%	88%	12%	0%	13%	81%	6%	71%	29%	0%	3%	6%	0%	6%	3%	0%	20%	5%	26%	4%	53%	0%	33%	60%	7%	69%	30%	1%
<b>Старшая группа</b>	54%	46%	0%	84%	16%	0%	46%	54%	0%	80%	20%	0%	54%	46%	0%	72%	28%	0%	3%	6%	0%	5%	4%	0%	33%	6%	0%	8%	20%	0%	44%	56%	0%	74%	26%	0%
<b>Подгот. группа</b>	40%	60%	0%	92%	8%	0%	44%	56%	0%	90%	10%	0%	48%	52%	0%	89%	11%	0%	3%	6%	0%	7%	2%	0%	48%	5%	0%	9%	9%	0%	42%	58%	0%	87%	13%	0%
<b>Итого вый показатель по ОО</b>	42%	46%	12%	74%	24%	2%	35%	48%	17%	69%	26%	5%	34%	49%	17%	67%	28%	5%	2%	6%	1%	5%	4%	5%	32%	5%	17%	6%	33%	5%	32%	51%	17%	65%	30%	5%

***Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику по всем образовательным областям в освоении образовательной программы ДОУ. Развивается общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками, формируются позитивные установки к различным видам творчества. На основе вышеизложенного, большое внимание следует уделить художественно-эстетическому и речевому развитию, необходимо продолжать работу по организации проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социальных и нравственных вопросов. Предлагать детям сюжетно-ролевые и театрализованные игры, сюжетно-дидактические и игры с правилами с целью развития положительной самооценки***

**Сводная карта эффективности педагогических воздействий для освоения дошкольниками ООП**

**МКДОУ Детский сад №7 «Теремок»**

**на 2021 – 2022 учебный год**

Группы	Физическое развитие						Социально-коммуникативное развитие						Познавательное развитие						Художественно-эстетическое развитие						Речевое развитие						Итоговый результат					
	Сентябрь			Май			Сентябрь			Май			Сентябрь			Май			Сентябрь			Май			Сентябрь			Май			Сентябрь			Май		
	С	ч/с	н/с	С	ч/с	н/с	С	ч/с	н/с	С	ч/с	н/с	С	ч/с	н/с	С	ч/с	н/с	С	ч/с	н/с	С	ч/с	н/с	С	ч/с	н/с	С	ч/с	н/с	С	ч/с	н/с	С	ч/с	н/с
<b>1 мл. группа</b>	0%	30%	70%	30%	70%	0%	0%	50%	50%	23%	70%	7%	0%	0%	10%	0%	84%	16%	0%	0%	1%	0%	9%	7%	0%	20%	80%	1%	61%	24%	0%	20%	80%	1%	75%	12%
<b>2 мл. группа</b>	43%	37%	0%	64%	36%	0%	50%	50%	0%	79%	21%	0%	57%	43%	0%	79%	21%	0%	3%	6%	0%	5%	4%	0%	4%	57%	0%	5%	43%	0%	46%	54%	0%	6%	34%	0%
<b>Средняя</b>	41%	59%	0%	67%	33%	0%	41%	59%	0%	56%	44%	0%	41%	59%	0%	56%	44%	0%	6%	9%	0%	5%	5%	0%	2%	71%	0%	5%	44%	0%	24%	76%	0%	5%	43%	0%

<i>группа</i>	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	4%	%	0%	0%	%	9%	%	%	6%	%	%	%	%	7%	%	%	
<i>Старшая группа</i>	83%	17%	0%	95%	5%	0%	83%	17%	0%	89%	11%	0%	50%	50%	0%	79%	21%	0%	17%	93%	0%	18%	0%	39%	61%	0%	63%	37%	0%	61%	39%	0%	79%	21%	0%
<i>Подгот. группа</i>	51%	49%	0%	88%	12%	0%	68%	32%	0%	94%	6%	0%	69%	32%	0%	81%	19%	0%	42%	58%	0%	75%	25%	0%	66%	0%	69%	31%	0%	53%	47%	0%	88%	12%	0%
<i>Итоговый показатель по ОО</i>	44%	42%	14%	69%	31%	0%	48%	42%	10%	68%	30%	2%	43%	37%	20%	59%	38%	3%	20%	60%	20%	45%	1%	29%	54%	16%	52%	43%	5%	37%	47%	16%	61%	37%	2%

***Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику по всем образовательным областям в освоении образовательной программы ДОУ. Развивается общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками, формируются позитивные установки к различным видам творчества. На основе вышеизложенного, большое внимание следует уделить художественно-эстетическому и речевому развитию, необходимо продолжать работу по организации проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социальных и нравственных вопросов. Предлагать детям сюжетно-ролевые и театрализованные игры, сюжетно-дидактические и игры с правилами с целью развития положительной самооценки***



